

9. Тютюнник В.М. Сохраняется ли взаимосвязь образования и развития личности в современном электронном обществе? / В.М.Тютюнник, И.С.Корскова, С.Н.Пенина, Х. Шегри // Векторы развития контекстного образования: коллектив. монография / редкол.: Э.П.Комарова (отв. ред.) [и др.]. - Воронеж: издат.-полиграф. центр «Научная книга», 2021. - С.33-36.

10. Иванков Е.А. «САЛЮС»: Гринвич - точка отсчёта или сложный переход через ноль / Е.А.Иванков, В.М.Тютюнник, А.А.Ворона // Учёные записки Международного банковского института. - 2022. - №2(40). - С.72-84.

11. Муромцев Ю.Л. Моделирование информационных систем на основе включаемости / Ю.Л.Муромцев, В.М.Тютюнник // Информационные процессы, системы и технологии. - 2021. - Т.2, №3. - С.5-12. - 0,4 печ.л. DOI: 10.52529/27821617_2021_2_3_05.

Кириленко Светлана Владимировна

Институт языкознания РАН, Москва, РФ

Прогнозирование возникновения конфликтных триггеров в социальных группах речевого сообщества

Актуальность исследования заключается в недостаточной разработанности проблематики методов измерения конфликтного потенциала в социальных языковых группах речевого сообщества. Методы, позволяющие выявить возможность появления конфликтных триггеров среди социальных групп, строятся на исследовании различных критериев. В нашем исследовании предлагается провести анализ некоторых возможных рисков для стабильного состояния языковой ситуации в сообществе, а также определить, насколько члены рассматриваемой социальной группы довольны как институциональным статусом своего языка, так и степенью реализации их прав и потребностей в общении на родном языке в различных сферах общения. Таким образом, необходимо было выработать методологический подход к анализу факторов, потенциально способных вызвать напряженность внутри социальной языковой группы, определить острые моменты с тем, чтобы спрогнозировать вероятность проявления конфликта.

В исследовании реализовывался комплексный подход к оцениванию напряженности в языковом сообществе: в контексте угрозы идентично-

сти языковой группы и путем адаптации к речевым сообществам интегрированной теории угроз. Угрозы идентичности языкового сообщества рассматриваются как социальные процессы, происходящие в сообществе и способные оказать негативное воздействие на целостность языковой социальной группы, например, случаи ущемления языковых прав членов сообщества или появление различного вида языкового шовинизма. Второй метод - адаптация к языковым сообществам «интегрированной теории угроз», еще называемой «теорией межгрупповых угроз» (авторы - У.Г. Стефан и К.У. Стефан). В исследовании проводился анализ набора качественных параметров вероятных рисков и угроз благополучию языкового сообщества, которые впоследствии могут вызвать межгрупповую напряженность в речевой социальной группе.

Обозначенные методики были апробированы в ходе полевых исследований в республике Дагестан и Республике Татарстан в 2021 году. Поводились анкетные опросы и устные интервью с экспертами, занимающимися вопросами сохранения языков.

Важно отметить, что, согласно применяемой теории, изучаются вероятные, предполагаемые угрозы, что позволяет строить сценарии прогнозирования по развитию существующей языковой ситуации, выявить закономерности и причины зарождающихся проблем или напряженности в социальной группе. Подобный вид прогнозирования является актуальным инструментом для прогнозирования изменений в речевом сообществе.

Благодарности

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ и Немецкого научно-исследовательского сообщества в рамках научного проекта № 21-512-12002 ННИО _а «Методы прогнозирования и будущие сценарии развития языковой политики (на примере многоязычной Российской Федерации)».

Источники и литература

- 1) Аюпова Л.Л. (2000) Языковая ситуация: Социолингвистический аспект. Уфа. 156 с.
- 2) Балясникова О.В. (2015) Язык как инструмент конфликта и конфликтогенные языковые процессы в современном мире: славянский ареал. (обзор) / Актуальные проблемы Европы. №1. С. 194-213.

- 3) Михальченко В. Ю. (2014) Языковой конфликт в полиэтническом государстве // Языковая политика и языковые конфликты в современном мире. М., 2014. С. 209-214.
- 4) Словарь социолингвистических терминов (2006). Отв. ред. В.Ю. Михальченко. Москва: Институт языкознания РАН. 312 с.
- 5) A Dictionary of Sociolinguistics (2012) / Joan Swann, etc. Edinburgh University Press. 384 p.
- 6) Croucher, S.M. (2017) Integrated Threat Theory // Research Gate Online Publication. DOI: 10.1093/acrefore/9780190228613.013.490
- 7) Nelde P.H. (1998) Language Conflict / The Handbook of Sociolinguistics. Coulmas Florian (Editor). Wiley-Blackwell, 1998. 387 pages. eISBN: 9780631211938.
- 8) Stephan, W. G., Stephan, C. W. (2000). An integrated threat theory of prejudice. In Oskamp, S. (Ed.) Reducing Prejudice and Discrimination (pp. 23-45). Mahwah, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates.

Лесин Александр Михайлович

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, Рязань, Россия

Жизненная мудрость во взаимосвязи с другими ценностями-целями в представлении молодых людей

Детальное изучение различных ценностей молодых людей является важной задачей многих гуманитарных наук, включая психологию, поскольку позволяет определить их смысловое наполнение и мотивирующий потенциал у тех, кто в ближайшем будущем будет определять социально-экономические процессы и развитие общества в целом [2], а значит содействовать попытке решения вопросов, связанных с прогнозированием и социальным конструированием. При этом, одной из наиболее показательных ценностей, которая характеризует важность зрелости суждений для молодежи, является жизненная мудрость. Однако основная проблема подобных исследований состоит в неоднозначности определения такой ценности молодыми людьми, в том числе в силу особенностей их возраста и временной перспективы, поэтому помимо анализа выраженности, необходимо изучение взаимосвязей ценности жизненной мудрости с терминальными ценностями-целями, которые носят потенциальный характер для молодых людей [1].